

Forssan perusopetuksen kouluverkko

Forssassa 26.1.2021

1. TAUSTAA (JP)

Lasten määrän kehityksen seuranta ja oppilasennusteiden arviointi ovat Forssan perusopetuksessa jatkuvaa perustyötä. Laajempia selvityksiä on tehty vuonna 2014 valmistunut Rambol Oy:n johdolla tehty selvitys sekä 2016 valmistunut ”Forssan palveluverkkoselvitys”, joka tehtiin yhteistyössä FCG Konsultointi Oy:n kanssa. Forssan Monikylä hankesuunnitelman (2018) pohjana olivat myös kaupungin kouluverkko ja oppilasennusteet.

Kaupunginvaltuuston 14.12.2020 (103§) hyväksymässä vuoden 2021 talousarviokirjan perusopetustakoskevassa tavoitelomakkeessa todetaan seuraavaa: ”Tehdään palvelutarpeen muutoksiin perustuvat, kouluverkkoon liittyvät selvitykset siten, että päätökset niihin liittyen on mahdollista tehdä tammikuussa 2021”.

Kouluverkkoa on syytä tarkastella perusteellisesti, koska esimerkiksi vuonna 2020 syntyneitä Forssassa asuvia (4.1.2021) asuvia lapsia on vain 90. Aiempien kouluverkkoselvitysten pohjana on syntymättömien ikäluokkien arviona käytetty 125 syntyvää lasta. Monikylän yhteydessä syntymättömien ikäluokkien arviona käytettiin 110 lasta.

Laskevan lapsiluvun myötä oppilasvähenemä kohdentuu ensimmäiseksi varhaiskasvatukseen, jossa palvelutarve on jo huomioitu suunnittelussa.

Koulujen osalta seuraavan kuuden vuoden aikana alakoulujen oppilasmäärä laskee noin 120 oppilasta. eli yhden yksisarjaisen alakoulun verran. Tulevaisuudessa vuosiluokan 1 aloittavia oppilaita ei riitä kaikkiin nykyisiin kouluihin niin, että niistä saataisiin muodostettua pedagogisesti järkevän kokoisia opetusryhmiä.

Oppilasmäärän vähenemistä on jo huomioitu tiivistämällä kouluverkkoa. Forssan kaupunginvaltuusto käynnisti (22.6.2020 §47) tekemällään päätöksellä Forssan Monikylän rakentamisen. Monikylä korvaa nykyisistä kouluista Kuhalan ja Tölön koulut (sekä Kurjenpesän ja Taikatuulen päiväkodit). Monikylän tilat on suunniteltu siten, että sillä on optimaaliset tilat kaksisarjaiselle alakoululle ja tarvittaessa jopa osittain kolmisarjaiselle alakoululle. Yläkoulun tilat on suunniteltu siten, että mikäli oppilasmäärät pienenevät ennusteiden mukaisesti, voidaan kaikki Forssan yläkouluopetus toteuttaa 2030-luvulla Monikylässä.

Oikein ja tarkoituksenmukaisesti mitoitettu palvelu/kouluverkko on myös talouden kannalta merkittävä kysymys. Kouluverkkoon liittyvät päätökset on syytä tehdä etupainotteisesti ja huomioida päätöksiä tehtäessä myös päätöksen lapsivaikutukset.

Kouluverkkoraporttia (2021) ovat olleet valmistelemissa Forssan kaupungin rehtorit. Raporttia on käsitelty sivistys- ja tulevaisuuslautakunnan iltakoulussa 19.1.2020. Sitä on myös alustavasti esitelty koulujen henkilöstölle.

2. OPPILASENNUSTEET JA PALVELUVERKKO

2.1 Varhaiskasvatuksen näkökulma (TiK)

Varhaiskasvatuksessa henkilöstötarvetta ja henkilöstöresurssin kohdentaminen perustuvat palvelutarpeeseen ja niiden volyymia määrittävät alan lainsäädäntö sekä palvelujen korkea laatu ja kokonaistaloudellisuus. Palvelutarpeen määrittelemiseksi on palvelualueelle työstetty suunnittelujärjestelmä, jossa seurataan kuukausittain muun muassa Forssassa asuvien alle kouluikäisten lasten määrää sekä osallistumisastetta varhaiskasvatukseen syntymävuosittain (Taulukko 1.)

Kuten alla olevasta taulukosta käy ilmi jo syntyneiden alle kouluikäisten lasten Forssassa asuvat ikäluokat pienenevät edelleen siten, että ensi lukuvuonna (lv 2021-2022) esioppilaiden määrä on tämän hetken väestötietojen mukaan 128 esioppilasta ja siitä edelleen laskeva siten, että lukuvuonna 2026-2027 vain 90 esioppilasta. Vastaava lasten määrän väheneminen realisoituu luonnollisesti myös perusopetuksessa lasten aloittaessa perusopetuksen.

Taulukko 1. Forssassa asuvien alle kouluikäisten lasten määrät sekä osallistumisasteet

2021 01 25 Lapsia ikäluokittain varhaiskasvatuksessa

	elokuu (31.8.2020)	syyskuu (30.9.2020)	lokakuu (30.10.2020)	marraskuu (30.11.)	joulukuu (4.1.)	tammikuu (25.1.)	helmikuu (25.1.arvio)	maaliskuu (25.1.arvio)
2014 / 6v.								
Forssalaiset lapset	118	117	116	117	117	117	117	117
Palveluissa	119	119	119	120	120	120	120	120
Luku prosentteina	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2015 / 5v.								
Forssalaiset lapset	127	127	127	129	128	128	128	128
Palveluissa	112	114	113	115	116	116	118	119
Luku prosentteina	88%	90%	89%	89%	91%	91%	92%	93%
2016 / 4v.								
Forssalaiset lapset	125	124	122	124	124	124	124	124
Palveluissa	99	106	106	106	106	107	108	109
Luku prosentteina	79%	86%	87%	85%	85%	86%	87%	88%
2017 / 3v.								
Forssalaiset lapset	112	113	112	112	112	112	112	112
Palveluissa	94	98	102	103	102	102	103	104
Luku prosentteina	84%	87%	91%	92%	91%	91%	92%	93%
2018 / 2v.								
Forssalaiset lapset	109	109	105	107	107	107	107	107
Palveluissa	65	69	69	70	74	80	80	80
Luku prosentteina	60%	63%	66%	65%	69%	75%	75%	75%
2019 / 1v.								
Forssalaiset lapset	109	109	111	111	111	111	111	111
Palveluissa	32	41	51	53	58	59	63	63
Luku prosentteina	30%	38%	46%	48%	52%	53%	57%	57%
2020								
Forssalaiset lapset			66	74	90	90	90	90
Palveluissa			0	0	1	2	4	6
Luku prosentteina			0%	0%	1%	2%	4%	7%

1.2 Perusopetuksen oppilaat ja opetuksen ryhmät (JM, ML, AK JP)

Taulukko 2. Forssan perusopetuksen opetusryhmät lukuvuonna 2020-2021

Oppilaat MultiPrimuksen mukaan 14.1. 2021:																																		
Koulun nimi	yhdyksik.						yhdyksik.						yhdyksik.						yhdyksik.						yht.	luokat	kpl							
	1A	1B	1C	1 ik	2 ik	2A	2B	2C	2 ik	3 ik	3A	3B	3C	3 ik	4 ik	4A	4B	4C	4 ik	5 ik	5A	5B	5C	5 ik				6 ik	6A	6B	6C			
Heikka	23					24					17	18			20						20	21			12	10		21			167	8	20,9	
Koijärvi				10	12									16	8																68	3	22,7	
Kuhala	14								15	7					13							14						18			81	5	16,2	
Talsoila	19	20				24					20	19			16	19						20	17					17	17	17	225	12	18,8	
Keskusk.	12					16								9	14							23								91	5	18,2		
Töiö	15					17					13				16							15						17			93	6	15,5	
Vieremä	20								11	15																	18			88	4	22		
	133					119					134				122							150					152			810	43	18,8		
						7A	7B	7C	7D					8A	8B	8C	8D	8E				9A	9B	9C	9D	9E		Opr						
Kuhala						16	18	17	18					22	16	20	19					16	15	16	15		208	12	17,3					
Keskusk.						22	23	20	22					19	22	17	19	10				22	21	21	18	8	264	12	20,5				(pienryhmissä 9,0)	
Yht.						156								164								152					472							
luokkien määrä						7lk: 8 kpl								8lk: 8 kpl+ pr														Alakoulu		810				
																												Yläkoulu		473				
																												Yhteensä		1283				

Lukuvuonna 2020-2021 Forssan peruskoulujen perusopetusryhmissä on 1283 oppilasta, joista 810 oppilasta 1-6 luokilla ja 473 oppilasta 7-9 luokilla. Oppilasennuste osoittaa jyrkkää laskua, Monikylän auetessa syksyllä 2022 oppilaita on 1212 (754+458) ja esimerkiksi syksyllä 2026 enää 1096 (696-400). Luonnollisesti laskevan lapsiluvun myötä oppilasvähenemä kohdentuu ensivaiheessa alaluokille, seuraavan vajaan kuuden vuoden kuluessa laskua on siis ennusteen mukaan alaluokilla liiki 120 oppilaan eli yksisarjaisen alakoulun verran. Edellisen kouluverkkoselvityksen yhteydessä FCG laski ennusteen kouluittain, vähenemä oli voimakkainta kaupungin länsilaidalla, erityisesti Talsoilan oppilasalueella ja lievintä idässä, kouluparin Heikka-Keskuskoulu-alueella.

Tällä hetkellä perusopetus toteutetaan Forssassa 43 alakoulun opetusryhmällä ja 14 yläkoulun ryhmällä, joista viimeksi mainituista kaksi on Keskuskoulun pienryhmää. Tulevaisuudessa ei ole pedagogisesti eikä taloudellisesti viisasta eikä tarpeellistakaan ylläpitää näin montaa opetusryhmää.

Menneinä vuosina Forssan perusopetuksen 1. vuosiluokalle tuli 150-170 oppilasta, joista muodostettiin yleensä vuosittain Talsoilaan kaksi ja muihin keskusta-alueen kouluihin yksi 1. luokka ja lisäksi Koijärvelle 1.-2. - yhdysluokka. Nyt kun oppilasmäärä on laskemassa aluksi 110 lapsen tietämille ja ennusteen lopussa vielä alemmaksi niin entisen kaltaisen opetusryhmämäärän aloittaminen eri alakouluissa ei ole pedagogisesti eikä taloudellisesti järkevää. Esimerkiksi Talsoilaan ei jatkossa tule riittämään kahta luokallista oppilaita per vuosikerta ja muissa kouluissa ryhmäkoko olisi jäämässä auttamattomasti turhan pieneksi.

Kun Monikylä aloittaa toimintansa syksyllä 2022, on sekä pedagogisesti, taloudellisesti että logistisesti helpointa ja tarkoituksenmukaisinta ratkaisu, jossa Talsoilan koulun oppilaat ohjataan muihin keskusta-alueen kouluihin seuraavasti (08/2022):

- Turuntien eteläpuolelta Monikylään
- Kaikulasta ja tarvittaessa Talsoilasta 10 –tien läheisyydestä Vieremään

Kun vertaillaan opetusryhmiä (Taulukot 3 ja 4) lukuvuonna 2022-2023, voidaan todeta, että lakkauttamalla Talsoilan koulu opetus voidaan järjestää 41 opetusryhmän sijaan 36 opetusryhmässä. Lakkauttamisesta huolimatta opetusryhmät ovat edelleen kohtuullisen kokoisia.

Huomattavaa on, että jokaisesta ikäluokasta aloittaa vuosittain 8-12 lasta Tölön koulun pienryhmissä (erityisopetus) eikä näitä oppilaita ole laskelmassa huomioitu. Tämä tosiasiassa pienentää aloitettavia opetusryhmiä enemmän, kuin mitä taulukko osoittaa.

Merkittävää on se, että oppilasmäärät vähenevät edelleen vuoden 2022-2023 jälkeen.

3. KOULUKIINTEISTÖT (JP, JuPe)

Kiinteistöpäällikkö Jukka Perälä on koonnut perustietoja Vieremän, Talsoilan, Hekan ja Keskuskoulujen osalta.



Koulukiinteistöjen rakentamisvuodet ja merkittävät korjaukset ja investoinnit

Vieremän koulu

A-osa

- rakennettu vuonna 1925, kerrosala 325 m²
- peruskorjattu 2009 havaittujen sisäongelmien vuoksi

B-osa

- rakennettu vuonna 1986, kerrosala 823 m²
- pintaremontti ja piha-alueen järjestelyt 2011
- sadevesijärjestelmä kattovesille rakennettu 2016
- lämmönvaihdin uusittu 2018

C-osa

- rakennettu vuonna 2003, kerrosala 362 m²



Talsoilan koulu

- vanha osa rakennettu vuonna 1959, kerrosala 2 147 m²,
- laajennus 1990, kerrosala 727 m²
- sisäilmatutkimukset 2010
- vanhan osan saneeraus 2010 havaittujen sisäilmaongelmien vuoksi
- vanhan osan vesikaton uusiminen 2011
- vanhan osan ulko-ovien uusiminen, kameravalvontajärjestelmä 2012, 2013
- vesikattokorjauksia uuden ja vanhan osan liittymäkohdassa 2016
- laajat sisäilmatutkimukset 2016
- käytäväosien alakatto uusittu 2017
- vanhan osan lattiakorjaukset vv. 2016, 2017, 2018 ja 2019
- lämmönsiirrin uusittu 2019

Heikan koulu

- vanha osa rakennettu vuonna 1964, kerrosala 2 539 m²,
- peruskorjaus ja laajennus 2005, kerrosala 473 m²
- lähiliikuntapaikka 2012
- kameravalvontajärjestelmä rakennettu 2013
- sisäilmakorjauksia luokkatiloissa 2014
- liikuntasalin sisäilmakorjauksia 2016
- led-valaistus 2020

Keskuskoulu

- rakennettu vuonna 1954, kerrosala 5 190 m²,
- peruskorjaus 1998
- asuintilojen muutos esiopetustiloiksi 2012
- paikoitusalueiden muutostyöt 2014
- turvajärjestelmien uusiminen 2016
- pihavarusteiden osittainen uusiminen 2017
- esiopetustilojen muuttaminen opetustiloiksi 2017
- pihavarusteiden osittainen uusiminen 2018
- led-valaistus 2019, 2020

Talsoilan koulun kuntotutkimusraportti vuodelta 2016 on nähtävänä liitteessä (Liite 4)

Yhteenvetona voidaan todeta, että kaikki Forssan kasvatuksen ja opetuksen käytössä olevat tilat ovat tällä hetkellä terveellisiä ja turvallisia. Voidaan kuitenkin todeta, että kaikki kiinteistöt vaativat vuosittain eritasoista huoltoa ja ylläpitoa.

4. TALOUDEN NÄKÖKULMA

1.2 Käyttötalous

Peruopetuksen käyttömenot ovat vuoden 2021 talousarviossa 13.422.324 euroa. Toimintatuotot ovat 1,287627 miljoonaa euroa, jolloin toimintakatteeksi muodostuu 12.134.697 euroa. Perusopetus on kaupungin omista toiminnoista euromääräisesti suurin palvelualue. Perusopetuksen toimintakuluista suurin kokonaisuus on henkilöstökulut 8.836.456 euroa. Vuokratulot ovat 1.810.810 euroa eli 13,49 % toimintamenoista.

Käyttötalouden kannalta on siis merkittävää, millaisella rakenteella ja henkilöstömäärällä perusopetuksen palvelut toteutetaan

Raportin liitteeseen (Liite 5) on koottu Talsoilan, Heikan, Vieremän ja Keskuskoulun vuoden 2021 toimintamenot. On huomattava, että Keskuskoulu vuosiluokkien 1-9 yhtenäiskoulu. Vuosiluokkien 1-6 osalta Talsoilan koulu on käyttömenoiltaan Forssassa suurin.

Alakoulun käyttökulujen kannalta on merkittävää opetusryhmien määrä (=opettajien määrä). Lukuvuonna 2022-2023, mikäli opetusta Talsoilan koulua ei lakkauteta, on opetusryhmien määrä Forssassa 41. Mikäli opetus tuotetaan ilman Talsoilan koulua, on opetusryhmien määrä 36. Opetusryhmien määrien ero on viis opetusryhmää. Pelkästään opettajien osalta säästö vuositasolla on noin 300 000 euroa.

Ohjaajien osalta käyttökulujen säästön laskeminen ei ole yhtä suoraviivaista, mutta on oletettavaa, että ohjauspalvelu kyetään tuottamaan suuremmassa kokonaisuudessa 2-3 ohjaajaa pienemmällä henkilöstömäärällä. Euromääräisesti voidaan arvioida, että vaikutus on noin 25 000 euroa vuodessa.

Talsoilan koulukiinteistön vuokratulot ovat 340 000 euroa vuodessa. Mikäli kiinteistö ei ole käytössä, vähenevät kaupungin käyttökulut 30 000 euroon.

Huomionarvoisaa on myös se, että tukipalveluiden, ruokahuollon siivouksen, kiinteistöhuollon ym. kustannukset laskevat, kun kiinteistöjen määrä ja neliöt vähenevät.

Talsoilan koulun lakkauttaminen tuo käyttötalouteen varovaisesti arvioiden 450 000-650 000 säästöt käyttötalouteen vuodessa. Tämä säästö koituu kaikkien forssalaisten lasten hyödyksi ja säästö helpottaa kaikkien koulujen taloutta tulevina vuosina. Lisäksi voidaan todeta, että lakkauttaminen on "Pärjäävä Forssa II -toimenpideohjelman" linjausten mukainen.

Yläkoulun oppilasmäärät vähenevät vasta 30-luvulle tultaessa. Tähän palvelutarpeen muutokseen pystytään vastaamaan hyvällä etukäteissuunnittelulla.

2.2 Tase ja alaskirjaukset (LJ)

Talsoilan tasearvo 31.12.2020 on 1,4 miljoonaa. Tasearvo käy esille tarkemmin taulukossa 4. Samassa taulukossa näkyy myös Tölön ja Kuhalan koulujen pienet jäljellä olevat tasearvot, jotka kirjataan nolllille vuoden 2020 tilinpäätöksessä. Urheilutalo Feeniks jää taseeseen, eikä sen osalta alaskirjauksia tehdä. Kaupungin vuoden 2020 tulos on poikkeuksellisen hyvä, jolloin talouden näkökulmasta myös Talsoilan osalta kannattaisi alaskirjausta ainakin osittain harkita toteutettavaksi vuonna 2020, jolloin vuoteen 2022 ei enää tulisi alaskirjauksia ainakaan täysimääräisesti. Mikäli Talsoilan koulun toimintaa päätetään kuitenkin jatkaa vuoden 2022 jälkeen, niin alaskirjaus helpottaisi perusopetuksen käyttötaloutta.

Taulukko 5. Tasearvot

Esinetunnus	J-nro	Nimitys	Sumu	jäännösarvo	
96100032	0	Talsoilan koulu	1 159 508,21		
96100032	1	Talsoilan koulu 2016	80 240,23		
96100032	2	Talsoilan koulu 2017	42 648,82		
96100032	5	Talsoilan koulu, lämmönsiirrin	18 513,94		
96100032	3	Talsoilan koulu, sisäilmakorjaus	48 342,30		
96100032	4	Talsoilan koulu, sisäilmakorjaus 2019	57 677,88	1 406 931,38	
96100033	1	Tölön koulun peruskorjaus 2015	78 348,09	78 348,09	
96100035	0	Kuhalan koulu	37 409,68		
96100035	1	Hissin uusiminen, iv-laitteet, ulkoal.valv	129 842,88		
96100035	2	Kuhalan koulu 2015	103 891,46		
96100035	3	Kuhalan koulu 2017	30 590,67	301 734,69	1 787 014,16
96100039	0	Urheilutalo Feeniks	249 013,71		
96100039	2	Urheilutalo Feeniks, lämmönsiirrin	23 888,65		
96100039	1	Urheilutalo Feeniks, valaistus	115 101,15	388 003,51	
			2 175 017,67	2 175 017,67	

5. Vaikutukset henkilöstöön ja oppilaisiin

Kouluverkon tiivistäminen vaikuttaa opetusryhmien määrään, jolloin sillä on vaikutuksia henkilöstötarpeeseen. Lähtökohtaisesti voidaan todeta, vaikka kouluverkkoa päätetään tiivistää, niin kaikissa tilanteissa pystytään vakinaiselle henkilöstölle tarjoamaan työtä. Tämä johtuu siitä, että osa tämänhetkisistä työ- ja virkasuhteista on määräaikaista. Lisäksi tullaan hyödyntämään henkilöstön eläköityminen. Henkilöstön sijoituspaikkojen mahdolliset muutokset käydään läpi yhteistoimintaneuvotteluissa.

Lapsivaikutuksista on syytä tehdä laaja lapsivaikutusten arviointi. Forssan kaupunki toteutti ennen Monikylän rakentamispäätöstä laajan lapsivaikutusten arvioinnin ennen päätöksen tekoa. Tällainen arviointi on syytä käynnistää tämän raportin toimenpide-ehdotuksista välittömästi.

6. Kouluverkkoraportin johtopäätös ja toimenpide-ehdotus

Kouluverkkoraportin johtopäätös on, että Talsoilan koulu lakkautetaan syksyllä 2022. Talsoilan koulun oppilaista suurin osa siirtyy syksyllä 22 Monikylään. Kaikulan alueen asuvat oppilaat menevät Vieremään, mikä vahvistaa Vieremän koulun oppilaspohjaa 30-luvulle saakka. Rantapuiston ja Puutarhan alueelta oppilaat siirtyvät Keskuskoululle. Jatkossa oppilaille osoitetaan lähikoulu em. asuinpaikkojen perusteella.

Talsoilan koulun lakkautusta puoltaa pedagogiset ja taloudelliset seikat. Järjestelyn avulla saadaan muodostettua kaikkiin kouluihin järkevät opetusryhmät. Lakkauttaminen tuo merkittävästi säästöä tulevien vuosien käyttötalouteen ja helpottaa kaikkien koulujen taloutta tulevina vuosina. Henkilöstön määrää voidaan vähentää siten, että kaikille vakituisille virassa ja toimessa oleville on osittain työtä myös vuoden 2022 jälkeen.

Sivistys- ja tulevaisuuslautakunnan tulee tammikuussa 2021 päättää

1. merkitä kouluverkkoselvityksen tiedoksi
2. pyytää ja antaa eri tahoille mahdollisuuden antaa raportista lausunto, jotka toimitetaan sivistysvirastoon 31.3.2021 mennessä
3. raportista tehdään laaja lapsivaikutusten arviointi (LAVA) 15.4.2021 mennessä
4. asia tuodaan lautakunnan käsittelyyn 27.4.2021 pidettävään lautakunnan kokoukseen

LIITTEET

Liite 1. Oppilaat ja opetusryhmät Primuksen mukaan 2021

Liite 2. Oppilaat ja opetusryhmät 2022, Talsoila mukana

Liite 3. Oppilaat ja opetusryhmät 2022, Talsoila ei mukana

Liite 4. Talsoilan koulun kuntotutkimus vuodelta 2016

Liite 5. Koulujen käyttötaloustietoja

Liite 6. Usein kysytyjä kysymyksiä

USEIN KYSYTYT KYSYMYKSET

Tuleeko liikuntatiloista pulaa, jos Talsoilan koulun sali ei enää ole käytössä?

Lasten määrän väheneminen vaikuttaa myös seurojen harrastajamääriin, joka tulevat laskemaan. Mikäli lisää liikuntatilaa tarvitaan, voidaan ratkaisuja hakea yksityisistä liikuntatiloista, kuten jo tällä hetkellä tehdään Forssan Suuppareiden kanssa.

Voidaanko Talsoilan koulun toimintaa jatkaa vielä vuoteen 2025?

Periaatteessa voidaan, mutta talouden kannalta jokainen lisävuosi tuo kuluja, joka voitaisiin välttää ja käyttää vaikkapa opetukseen.

Riittääkö henkilökunnalle töitä vai joudutaanko ihmisiä irtisanomaan?

Ei jouduta. Kaikille vakituisille viran- ja toimenhaltijoille on tarjolla työtä.

Mitäpä jos Forssan väkimäärä kääntyykin kasvuun ja oppilaiden määrä lisääntyy?

Vaikka kouluverkkoa tiivistetään raportissa esitetyllä tavalla, niin kaikissa luokissa on edelleen tilaa uusille oppilaille. Mikäli oppilaita tulisi jostakin syystä valtavia määriä lisää, niin Yhteislyseolla tulee vapautumaan opetustiloja tulevina vuosina.

Muodostuuko joillekin oppilaille koulumatka liian pitkäksi tai rasittavaksi?

Keskusta-alueella koulut ovat varsin tiiviillä alueella. Koulumatkat keskimäärin pysyvät oppilailla nykyisen pituisina. Tulee muistaa, että vuosiluokkien 1-2 oppilaat ovat oikeutettuja maksuttomaan koulukuljetukseen, mikäli koulumatka ylittää 3 kilometriä.

Jos Talsoilan koulu lakkautetaan, niin pääsevätkö kaikki oppilaat uuteen Monikylään?

Suuri osa pääsee, mutta eivät kaikki. Nykyisen Talsoilan koulun alueen oppilaiden koulupaikka määräytyy lakkauttamisen jälkeen asuinpaikan mukaan. Kaikulan alueella asuvat lapset menevät Vieremän kouluun. Rantapuistosta ja Puutarhan alueilta mennään Keskuskouluun. Muiden oppilaiden koulupaikka on uusi Monikylä.

Onko Talsoilan koulun lakkauttamien jo päätetty vai voiko asiaan vielä vaikuttaa?

Ei ole päätetty. Lautakunta pyytää asiasta lausuntoja ja edellyttää, että asiasta tehdään laaja lapsivaikutusten arviointi. On varmaa ja toivottavaa, että asian tiimoilta käydään laaja ja monipuolinen julkinen keskustelu ennen päätöksentekoa. Alustavan aikataulun mukaan lautakunta tekee oman esityksensä kouluverkosta huhtikuussa 2021. Tämän jälkeen esitys etenee kaupunginhallituksen kautta valtuustoon.

Miksi Talsoilan koulua esitetään lakkautettavaksi? Miksi ei jotain muuta koulua?

Keskuskoulu on vuosiluokkien 1-9 suuri koulu ja sitä tarvitaan edelleen. Koijärven koulu on selvästi keskusta-alueen ulkopuolella ja se oppilasennuste on hyvin vakaa. Reuna-alueilla sijaitsevista kouluista (Vieremä ja Heikka) voidaan oppilaita siirtää käytännössä vain yhteen kouluun, jolloin opetusryhmiä ei pystytä optimoimaan parhaalla mahdollisella tavalla.

Vaikuttaako Talsoilan koulun lakkauttaminen alueen asuntojen hintaan?

Vaikea sanoa varmuudella. Talsoilan, Paavolan ym. lapset pääsevät syksyllä 2022 uuteen valmistuvaan Monikylään. Uusi koulu ja turvalliset ja nykyaikaiset oppimisympäristöt saattavat olla vetovoimatekijä.

Miksi kouluverkkoa ei muutettu samassa yhteydessä, kun päätettiin Monikylän rakentamisesta?

Siihen on kaksi syytä.

1. Koulujen peruskorjauksiin ja Monikylän rakentamiseen liittyvää asiakokonaisuutta valmisteltiin kaikkiaan noin viisi vuotta. Monikylän hankesuunnitelma valmistui vuonna 2018. Tällöin oppilasennusteet lähtivät siitä, että lapsia syntyy vähintään 110 lasta vuodessa. Todellisuus on, että syntyviä lapsia on alle 100.
2. Kuntatalouden oletetaan kiristyvän merkittävästi vuoden 2021 jälkeen. Talouden näkökulmasta on perusteltua tehdä palveluverkkoon liittyvät muutokset etupainotteisesti.

Koska asiasta tehdään lopullinen päätös?

Alustavan aikataulun mukaan lautakunta tekee oman esityksensä kouluverkosta huhtikuussa 2021. Tämän jälkeen esitys etenee kaupunginhallituksen kautta valtuustoon.

